

**HUBUNGAN MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONIS ANTARA ORANGTUA
DAN ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK B PAUD
SAYMARA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



KIKI MAHDALENA WILDIANI ADWIAH

A520100144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONIS ANTARA ORANGTUA
DAN ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK B PAUD
SAYMARA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

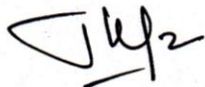
KIKI MAHDALENA WILDIANI ADAWIAH

A520 100 144

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.pd
NIK.354

Pembimbing II



Wili Astuti, S.Pd., M.Hum
NIK.845

PENGESAHAN

HUBUNGAN MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONIS ANTARA ORANGTUA DAN ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK B PAUD SAYMARA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

KIKI MAHDALENA WILDIANI ADAWIAH

A520 100 144

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Wili Astuti, S.Pd., M.Hum
3. Drs. Djaelani, M.Pd

()
()
()

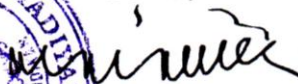
Surakarta, 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2014



Penulis

MOTTO

Didiklah anak-anakmu berlainan dengan keadaan kamu sekarang karena mereka telah dijadikan Tuhan untuk zaman yang bukan zaman engkau.

(Saidina Umar Al-Khatab)

Ucapan yang tulus jika diiringi dengan perasaan yang tulus akan banyak memberikan pengaruh pada jiwa dan hati. Ia juga mampu mengubah berbagai perasaan dan keputusan

(Asharf Shaheen)

Jika anda ingin mengenal kemampuan seseorang, maka dengarkanlah ucapannya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujudku kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan ketulusan hatiku persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahku Sukiman dan IbuAsih Asytuti, S.Pd terimakasih untuk rangkaian do'a setiap sujudmu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.
2. Adik-adikku tersayang Wilujeng Afifah Al Faizah, Ashfa Tria Ayu Meilasari, dan Mustafinal Ahzar Romadhoni serta keluarga besarku. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya selama ini.
3. Teman-temanku PAUD se-angkatan 2010 dan teman-teman kostku terimakasih atas senyumnya dan semangatnya.
4. PAUD Saymara yang saya cintai, Ibu Sri Rejeki S.Pd selaku kepala sekolah terimakasih atas ijin risetnyaserta guru-guru Ibu Nurul, Ibu Erna, Ibu Nenes dll terima kasih atas kerjasamanya.
5. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd dan Ibu Wili Astuti, S.Pd.M.Hum yang terhormat terimakasih atas bimbingan dan ilmunya.
6. Pembaca yang budiman.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“HUBUNGAN MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONIS ANTARA MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONIS TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK B PAUD SAYMARA TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd dan Wili Astuti, S.Pd., M.Hum selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

4. Drs.Haryono Yuwono, SE selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Bapak/Ibu guru PAUD SAYMARA yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
8. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yangtelah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 6

A. Penelitian Terdahulu.....	6
B. KajianTeori.....	7
1. Anak Usia Dini.....	7
2. Bahasa Anak Usia Dini	11
3. Komunikasi	21
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Peneitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	32
D. Metode Pengumpulan Data dan Instumen.....	32
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
2. Visi, Misi dan Tujuan	46
3. Sarana dan Prasarana	47
B. Pengumpulan Data dan Penyajin Data.....	49
C. Analisis Data	51
1. Analisis Deskriptif	51
2. Analisis Inferensial	54
D. Pembahasan penelitian	55

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	57
	A. Kesimpulan	57
	B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel yang Diteliti	7
2. Tabel 3.1 Kisi-Kisi InstrumenObservasi Perkembangan Bahasa Anak	34
3. Tabel 3.2Kisi-Kisi Instrumen Angket Model Komunikasi Interaksionis....	36
4. Tabel 3.3Hasil Uji Realibilitas	40
5. Tabel 4.1Distrbusi Frekuensi Perkembangan Bahasa Anak	51
6. Tabel 4.2Distribusi Frekuensi Komunikasi Interaksionis	53
7. . Tabel 4.3Hasil Analisis Data Penelitian Correlations SPSS Versi 15	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	38
2. Gambar 4.1 Histogram Model Komunikasi Interaksionis	53
3. Gambar 4.2 Histogram Perkembangan Bahasa Anak	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	Jadwal Penelitian	63
2. Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen observasi perkembangan bahasa anak ..	64
3. Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Komunikasi Interaksionis.....	66
4. Lampiran 4	Angket Model Komunikasi Interaksionis Orangtua	67
5. Lampiran 5	Lembar Observasi Perkembangan Bahasa Anak	70
6. Lampiran 6	Surat pengantar Observasi	72
7. Lampiran 7	Daftar Anak Untuk Try Out.....	73
8. Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Komunikasi Interaksionis	74
9. Lampiran 9	Analisis Reliabilitas Komunikasi Interaksionis	75
10. Lampiran 10	Daftar Responden Untuk Sampel Penelitian	76
11. Lampiran 11	Analisis Deskriptif Komunikasi Interaksionis.....	77
12. Lampiran 12	Analisis Korelasi.....	79
13. Lampiran 13	Daftar Nama Anak Untuk Try Out	81
14. Lampiran 14	Daftar Nama Anak Untuk Penelitian	82
15. Lampiran 15	Daftar Nama Anak Untuk Try Out.....	83
16. Lampiran 16	Daftar Nama Anak Untuk Penelitian.....	84
17. Lampiran 17	Hasil Uji Validitas.....	85
18. Lampiran 18	Data Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak	86
19. Lampiran 19	Data Hasil Angket Komunikasi Interaksionis	87
20. Lampiran 20	Surat Izin Riset	88
21. Lampiran 21	Surat Keterangan Riset	89
22. Lampiran 22	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	90

ABSTRAK

HUBUNGAN MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONIS ANTARA ORANGTUA DAN ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK B PAUD SAYMARA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Kiki Mahdalena Wildiani Adawiah, A 520 100 144 PendidikanAnakUsiaDini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 82 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan model komunikasi interaksionis antara orangtua dan anak terhadap perkembangan bahasa anak TK B PAUD Saymara Kartasura, tahun ajaran 2013/2014. Desain penelitian ini adalah *eksperimen one case-study*. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK B PAUD Saymara Kartasura tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah seluruhnya 13 anak. Data model komunikasi interaksionis menggunakan angket yang diberikan kepada orangtua, sedangkan data perkembangan bahasa anak diperoleh melalui observasi. Sedangkan tehnik analisa data menggunakan tehnik analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi diperoleh perhitungan data model komunikasi interaksionis melalui angket dan data mengenai perkembangan bahasa anak diperoleh $r_{xy} = 0,745$ pada taraf signifikansi 0,05, $r_{tabel} = 0,553$. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada hubungan model komunikasi interaksionis orangtua dan anak terhadap perkembangan bahasa anak TK B PAUD Saymara Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut saling berkaitan.

Kata kunci: *model komunikasi interaksionis, perkembangan bahasa anak*